## ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК правовых дисциплин протокол № 11 От «15» июня 2020

## Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО: Работодатель: Луд начальник управления социальной политики по Режевскому району Л.В. Пичугина

## Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (по отраслям)

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объём содержания профессионального образования	Кол- во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
ОП.01	Теория государства и права	Раздел II. Теория государства Тема 2.9 Государство в России Раздел III. Теория права Тема 3.15. Правосознание и правовая культура. Тема 3.22. Толкование права. Раздел IV. Правовые системы мира Тема 4.1 Виды правовых систем	8	В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями: - Традиции российской государственности; - Советское государство: его исторический путь и распад; - Становление Российского государства и проблемы его укрепления; - Внешние функции Российского государства; - Форма правления в Российском государстве, политическим режим и территориальное устройство; - Значение и роль правового сознания в	В результате изученной дисциплины студент должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Общекультурными компетенциями: ОК 2. Способность добросовестно исполнять	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.  2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019  3. Требования к техническим

правового государства; принципы эти - структуру ОК 3. Владеть профессиональной мышления, сп культуры юриста; обобщению, а -Понятие восприятию и толкования права. Этапы и способы путей ее дости	«Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» анформации, 2020 Свердловская
- структуру профессиональной мышления, сп культуры юриста; обобщению, а -Понятие восприятию и толкования права. постановке це	работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская
профессиональной мышления, сп культуры юриста; обобщению, а -Понятие восприятию и толкования права. постановке це	пособность к «Молодые профессионалы» анформации, 2020 Свердловская
культуры юриста; обобщению, а -Понятие восприятию и толкования права. постановке це	профессионалы» профессионалы» 2020 Свердловская
-Понятие восприятию и толкования права. постановке це	информации, 2020 Свердловская
толкования права. постановке це	* *
	упи и выбору боласть
толкования норм ОК 4. Способ	
права. Виды погически вер	-
толкования норм предментиров	анно и ясно
права. Официальное строить устну	то и
и неофициальное письменную р	
толкование. ОК 5. Умение	работать в
Нормативное и коллективе, ко	
казуальное Профессионал	льными
толкование. компетенциям	ли:
Аутентичное и ПК 1.1. Осуще	ествлять
легальное профессионал	ьное
толкование. толкование но	эрмативных
Профессиональное, правовых акто	эв для
доктринальное и реализации пр	рав граждан в
обыденное сфере пенсион	нного
толкование обеспечения и	и социальной
правовых норм. защиты.	
Результаты	
толкования	
правовых норм;	
- Общие подходы,	
особенности	
развития правовых	
систем мира;	
происхождение,	
особенности норм,	
источники,	
структура,	
противоречия и	
закономерности	

развития.
Уметь:
- различать
характерные
особенности
Российского
государства как
социального,
светского,
республиканского,
федеративного,
демократического;
- отличать элементы
структуры
правосознания;
функции
правосознания;
формы выражения
правового
нигилизма;
выражать
соподчиненность
понятий
«правосознание» и
«правовая
культура»;
- различать способы
толкования норм
права;
- выявлять
особенности
правовых систем
мира;
- применять
теоретические
положения при
изучении
специальных
юридических

			I	Ī		1
				дисциплин;		
				- оперировать		
				юридическими		
				понятиями и		
				категориями;		
				- применять на		
				практике нормы		
				различных отраслей		
				права.		
ОП.02	Конституционное	Раздел I Конституционное	10	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
	право	право РФ – ведущая		изученной	дисциплины студент должен	учебной
	1	отрасль правовой системы		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
		Тема 1.2. Источники		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
		Конституции		знаниями:	ОК 2. Организовывать	цикла необходимо с
		Раздел IV.		- Понятие источника	собственную деятельность,	целью реализации
		Конституционный статус		Конституционного	выбирать типовые методы и	требований к
		гражданина		права и их	способы выполнения	результатам
		Тема 4.3. Конвенция о		классификация.	профессиональных задач,	освоения основной
		правах ребенка.		- Основные права,	оценивать их эффективность	профессиональной
		Международно-		свободы и	и качество.	образовательной
		нормативные документы по		обязанности	ОК 4. Осуществлять поиск и	программы согласно с
		правам ребенка.		человека и	использование информации,	ΦΓΟС СПО
		Тема 4.5. Гражданство в		гражданина;	необходимой для	по специальности
		РФ.		- Международно-	эффективного выполнения	40.02.01 «Право и
		Раздел V. Государственное		нормативные	профессиональных задач,	организация
		устройство в РФ.		правовые	профессионального и	социального
		Тема 5.2. Понятие,		документы.	личностного развития;	обеспечения»,
		принципы и система		- Понятие и	теоретические и	утверждённым приказом
		органов государственной		принципы	исторические основы	Министерства
		власти.		гражданства;	современного российского	образования и науки
		Тема 5.3. Правовой статус		- Развитие	конституционализма.	Российской
		субъектов РФ. Предметы		законодательства	ОК 5. Использовать	Федерации от 12 мая
		ведения.		РФ о гражданстве.	информационно-	2014 года № 508.
		Тема 5.4. Россия – светское		Принципы		2. Маркетинговое
					коммуникационные	исследование
		государство Раздел VI.		гражданства Понятие	технологии для	работодателей
		, ,			совершенствования	«Анализ
		Выборы в России		государственный	профессиональной	деятельности
		Тема 6.1. Избирательное		орган, его признаки.	деятельности.	работника» 2019
		право.		Принцип разделения	ОК 6. Работать в коллективе	3. Требования к
L	1		l	J		J. I PCOODMININ K

Тема 6.2. Выборы и	властей. Система	и команде, обеспечивать ее	техническим
референдум как формы	государственных	сплочение, эффективно	заданиям
демократии.	органов в РФ.	общаться с коллегами,	компетенции
Раздел VIII. Федеральное	- Принципы	руководством,	«Социальная
собрание РФ.	деятельности	руководством, потребителями.	«Социальная работа» Чемпионата
Тема 8.4. Законодательный		ОК 8. Самостоятельно	раоота» чемпионата «Молодые
* *	органов		, ,
процесс в Российской	государственной	определять задачи	профессионалы»
Федерации	власти в РФ,	профессионального и	2020 Свердловская
Раздел XI. Местное	субъектов. Система	личностного развития,	область
самоуправление.	органов, и их	заниматься	WORLDSKILLS
Тема 11.1. Местное	компетенция.	самообразованием, осознанно	RUSSIA»
самоуправление.	Особенности	планировать повышение	
Тема 11.2. Органы	государственного	квалификации.	
местного самоуправления.	устройства России и	ОК 9. Ориентироваться в	
	статуса субъектов	условиях постоянного	
	федерации;	изменения правовой базы.	
	- Характерные черты	Профессиональными	
	российского	компетенциями:	
	светского	ПК 1.1. Осуществлять	
	государства.	профессиональное	
	- Понятие	толкование нормативных	
	избирательное право	правовых актов для	
	и избирательная	реализации прав граждан в	
	система. Система	сфере пенсионного	
	выборов в РФ.	обеспечения и социальной	
	Законодательство в	защиты.	
	избирательном	ПК 2.3. Организовывать и	
	праве. Стадии	координировать социальную	
	избирательного	работу с отдельными лицами,	
	процесса;	категориями граждан и	
	- Стадии	семьями, нуждающимися в	
	законодательного	социальной поддержке и	
	процесса в РФ;	защите.	
	- Понятие, функции,	,	
	принципы местного		
	самоуправления,		
	Правовые основы		
	местного		
	самоуправления;		
	самоуправления,	<u> </u>	

- Система органов
местного
самоуправления.
Уметь:
- классифицировать
источники
конституционного
права по видам
(иерархической
соподчиненности);
- проводить анализ
основных
положений
международно-
правовых
документов,
применять на
практике;
- работать с
законодательными и
иными
нормативными
правовыми актами,
содержащие
вопросы
гражданства и
другие изучаемые
направления
конституционного
права;
- анализировать,
делать выводы и
обосновывать свою
точку зрения по
конституционно-
правовым
отношениям;
- применять
правовые нормы для
The state of the s

				navvavva	<u> </u>	<del>                                     </del>
				решения		
				разнообразных		
				практических		
				ситуаций.		
ОП.03	Административное	Тема 1.2	20	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
	право	Административно-		изученной	дисциплины студент должен	учебной
		правовые нормы.		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
		Тема 2.1		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
		Административно-		знаниями:	ОК 2. Организовывать	цикла необходимо с
		правовой статус		- понятие и	собственную деятельность,	целью реализации
		физического лица.		источники	выбирать типовые методы и	требований к
		Тема 2.3		административного	способы выполнения	результатам
				права;	профессиональных задач,	освоения основной
		Административно-		- понятие и виды	оценивать их эффективность	профессиональной
		правовой статус		административно-	и качество.	образовательной
		организаций и		правовых норм;	ОК 4. Осуществлять поиск и	программы согласно с
		общественных		- понятия	использование информации,	ΦΓΟС СПО
		объединений.		государственного	необходимой для	по специальности 40.02.01 «Право и
		Тема 4.1		управления и	эффективного выполнения	организация
		Административная		государственной	профессиональных задач,	социального
		ответственность.		службы;	профессионального и	обеспечения»,
		Тема 5.1		- состав	личностного развития.	утверждённым
		Законность и дисциплина		административного	ОК 5. Использовать	приказом
				правонарушения,	информационно-	Министерства
		в сфере управления.		- порядок	коммуникационные	образования и науки
		Тема 6.1		привлечения к	технологии в	Российской
		Административно-		административной	профессиональной	Федерации от 12 мая
		правовое регулирование		ответственности,	деятельности.	2014 года № 508.
		в сфере межотраслевого		виды	ОК 6. Работать в коллективе	2. Маркетинговое
		управления.		административных	и команде, обеспечивать ее	исследование
				наказаний,	сплочение, эффективно	работодателей
				- понятие и виды	общаться с коллегами,	«Анализ
				административно-	руководством,	деятельности
				правовых	потребителями.	работника» 2019
				отношений;	ОК 8. Самостоятельно	
				- понятие и виды	определять задачи	
				субъектов	профессионального и	
				административного	личностного развития,	
				права;	заниматься	

T	_
- административно-	самообразованием, осознанно
правовой статус	планировать повышение
виды субъектов	квалификации.
административного	ОК 9. Ориентироваться в
права.	условиях постоянного
Уметь:	изменения правовой базы;
- отграничивать	ОК 11. Соблюдать деловой
исполнительную	этикет, культуру и
(административную)	психологические основы
деятельность от	общения, нормы и правила
иных видов	поведения.
государственной	ОК 12. Проявлять
деятельности;	нетерпимость к
- составлять	коррупционному поведению.
различные	Профессиональные
административно-	компетенции:
правовые	ПК 2.3. Организовывать и
документы;	координировать социальную
- выделять субъекты	работу с отдельными лицами,
исполнительно-	категориями граждан и
распорядительной	семьями, нуждающимися в
деятельности из	социальной поддержке и
числа иных;	защите.
- выделять	
административно-	
правовые отношения	
из числа иных	
правоотношений;	
- анализировать и	
применять на	
практике нормы	
административного	
законодательства;	
- оказывать	
консультационную	
помощь субъектам	
административных	
правоотношений;	
- логично и	
JIOI H IIIO H	

				грамотно выражать		
				и обосновывать		
				свою точку зрения		
				по		
				административно-		
				правовой		
				проблематике.		
ОП.05	Трудовое право	Тема 1.1 Понятие, предмет,	30	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
		метод и система трудового		изученной	дисциплины студент должен	учебной
		права		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
		Тема 1.5 Правоотношение в		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
		сфере труда		знаниями:	ОК 1. Понимать сущность и	цикла необходимо с
		Тема 3.2 Основания		-нормативно-	социальную значимость	целью реализации
		изменения трудового		правовые акты,	своей будущей профессии,	требований к
		договора.		регулирующие	проявлять к ней устойчивый	результатам
		Тема 7.1 Трудовая		общественные	интерес.	освоения основной
		дисциплина		отношения в	ОК 2. Организовывать	профессиональной
		Тема 8.1		трудовом праве;	собственную деятельность,	образовательной
		Профессиональная		-содержание	выбирать типовые методы и	программы согласно с
		подготовка и повышение		российского	способы выполнения	ΦΓΟС СΠΟ
		квалификаций работников		трудового права;	профессиональных задач,	по специальности 40.02.01 «Право и
		Тема 10.1 Общие		-права и	оценивать их эффективность	40.02.01 «Право и организация
		положения о материальной		обязанности	и качество.	социального
		ответственности сторон		работников и	ОК 3. Принимать решения в	обеспечения»,
		трудового договора		работодателей;	стандартных и	утверждённым
		Тема 11.2 Особенности		-порядок	нестандартных ситуациях и	приказом
		правового регулирования		заключения,	нести за них ответственность.	Министерства
		труда работников		прекращения и	ОК 4. Осуществлять поиск и	образования и науки
		Тема 11.3 Особенности		изменения трудовых	использование информации,	Российской
		регулирования труда		договоров;	необходимой для	Федерации от 12 мая 2014 года № 508.
		руководителя организации		-виды трудовых	эффективного выполнения	2014 года № 508. 2. Маркетинговое
		и членов коллегиальных		договоров;	профессиональных задач,	исследование
		исполнительных органов		-содержание	профессионального и	работодателей
		Тема 11.4. Особенности		трудовых договоров;	личностного развития.	уаоотодателей «Анализ
		регулирования труда		-порядок	ОК 5. Использовать	деятельности
		работников, работающих у		разрешения	информационно-	работника» 2019
		работодателей-физических		трудовых споров;	коммуникационные	3. Требования к
		лиц.		-виды рабочего	технологии в	техническим
		Тема 11.7 Понятие		времени и времени	профессиональной	заданиям
						задапиям

мажницовонно насворово	OTHLING:	падтані пости	KOMHOTOHIYYY
международно-правового	отдыха;	деятельности. ОК 6. Работать в коллективе	компетенции «Социальная
регулирования труда, его	-формы и система		
субъекты.	оплаты труда	и команде, эффективно	работа» Чемпионата
Тема 11.8 Источники	работников;	общаться с коллегами,	«Молодые
международного трудового	-основы охраны	руководством,	профессионалы»
права и основные его	труда;	потребителями.	2020 Свердловская
трудовые права.	-порядок и условия	ОК 7. Брать на себя	область
Тема 11.9 Международно-	материальной	ответственность за работу	WORLDSKILLS
правовые регулирования	ответственности	членов команды (	RUSSIA»
актами МОТ занятости,	сторон трудового	подчиненных), результатов	
условий и охраны труда.	договора.	выполнения заданий.	
Тема 12.1 Защита трудовых	Уметь:	ОК 8. Самостоятельно	
прав работников	-применять на	определять задачи	
	практике нормы	профессионального и	
	трудового	личностного развития,	
	законодательства;	заниматься	
	-анализировать и	самообразованием, осознанно	
	готовить	планировать повышение	
	предложения по	квалификации.	
	урегулированию	ОК 9. Ориентироваться в	
	трудовых споров;	условиях постоянного	
	-анализировать и	изменения правовой базы.	
	решать юридические	Профессиональные	
	проблемы в сфере	компетенции:	
	трудовых	ПК 1.1. Осуществлять	
	отношений;	профессиональное	
	-анализировать и	толкование нормативных	
	готовить	правовых актов для	
	предложения по	реализации прав граждан в	
	совершенствованию	сфере пенсионного	
	правовой	обеспечения и социальной	
	деятельности	защиты.	
	организации;	ПК 1.2. Осуществлять прием	
	организации,	граждан по вопросам	
		пенсионного обеспечения и	
		социальной защиты.	
		ПК 1.3. Рассматривать пакет	
		документов для назначения	
		пенсий, пособий,	

ОП.06	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО Раздел 1.	Дополнение учебной дисциплины обязательной	20	В результате учебной	компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Юрист должен обладать общими компетенциями,	1. Дополнение учебной
	Общие положения Тема 1.1 Понятие и основания возникновения	части: Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения гражданского		дисциплины студент должен овладеть знаниями: - понятие и основные источники	включающими в себя способность (по базовой подготовке): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к
	правоотношений Тема 1.2 РФ, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданских прав их правоспособность и	правоотношения. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические поступки и юридические акты. Юридический состав. Особенности участия. Казна. Понятие и правовое регулирование договора найма жилого помещения.		гражданского права; - понятие и особенности гражданско- правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав,	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и	результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённым

формы участия в гражданском обороте. Раздел 2. Тема 2.1 Договор найма жилого помешения Тема 2 2 Договор подряда **Тема** 2.3 Договор возмездного оказания услуг Тема 2.4 Договор перевозки Тема 2.5 Договор займа Тема 2.6 Кредитный договор Тема 2.7 Договор страхования Тема 2.8 Договор поручения Тема 2.9 Договор доверительного управления имуществом Разлел 3. Обязательства вследствие неосновательного обогащения Тема 3.1 Понятие и особенности обязательность вследствие

Разновидности договора найма жилого помешения. Жилищные права и обязанности. Понятие договора подряда. Виды договора подряда. Основные условия договора подряда. Множественность лиц в договоре подряда и привлечение для выполнения договора третьих лиц. Права и обязанности сторон по договору. Понятие договора возмездного оказания услуг. Отличительные черты. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. Понятие договора перевозки грузов и пассажиров. Заключение договора. Права и обязанности участников договора перевозки грузов. Понятие договора займа. Предмет договора займа. Форма договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Ответственность заёмщика за невозвращение суммы займа. Понятие кредитного договора. Условия кредитного договора.

порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и **УСЛОВИЯ** действительности сделок; Основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков в т.ч. срока исковой давности; - юридические понятия собственности, формы собственности, основания возникновения и прекращения права собственности. договорные и внедоговорные обязательства. гражданскоправовая ответственность; УМЕТЬ: Применять на практике нормативноправовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры,

использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке) 5.2.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной зашиты.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508. 2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019 3. Требования к техническим заданиям компетенции «Сопиальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS **RUSSIA»** 

неосновательного	Договор коммерческого	доверенности;	ПК 1.1 Осуществлять
обогащения	кредита.	оказывать правовую	профессиональное
•	Понятие страхового	помощь субъектам	толкование нормативно-
	обязательства. Участники	гражданских	правовых актов для
	страхового	правоотношений;	реализации прав граждан в
	правоотношения.	Анализировать и	сфере пенсионного
	Страховой риск. Страховой	решать юридические	обеспечения и социальной
	случай. Страховая премия.	проблемы в сфере	защиты.
	Страховая сумма.	гражданских	ПК 1.6 Консультировать
	Понятие договора	правоотношений.	граждан и представителей
	поручения. Отличительные	Логично и	юридических лиц по
	черты договора поручения.	грамотно излагать и	вопросам пенсионного
	Права и обязанности	обосновывать свою	обеспечения и социальной
	сторон по договору	точку зрения по	защиты.
	поручения. Прекращение	гражданско-	5.3 Юрист должен обладать
	договора поручения.	правовой тематике.	общими компетенциями,
	Понятие договора		включающими в себя
	доверительного управления		способность ( по
	имуществом. Объекты		углублённой подготовке)
	доверительного управления		ПК 3.1
	имуществом. Стороны		Анализировать
	договора доверительного		практические ситуации,
	управления.		устанавливать признаки
	Понятие неосновательного		правонарушений и правильно
	обогащения. Порядок		их квалифицировать, давать
	возмещения		им юридическую оценку,
	неосновательного		используя периодические и
	обогащения.		специальные издания,
			справочную литературу,
			информационно справочные
			правовые системы.
			ПК 3.3 Составлять
			заявления, запросы, проекты
			ответов на них,
			процессуальные документы с
			использованием
			информационных справочно-
			правовых систем.
			ПК 3.5 Проводить

					мониторинг судебной практики по гражданским делам.	
ОП. 08	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС Раздел 1. Общие положения Тема 1.1 Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права. Тема 1.3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Тема 1.4 Подсудность гражданских дел. Тема 1.5 Стороны в гражданском процессе Тема 1.6 Третьи лица в гражданском процессе. Тема 1.7 Участие прокурора в гражданском процессе. Тема 1.7 Участие прокурора в гражданском процессе. Тема 1.8	Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Нравственные основы судебной деятельности. Понятие подсудности. Её отличие от подведомственности. Виды	40	В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями:  - гражданско-процессуальный кодекс РФ;  - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  - формы защиты права граждан и юридических лиц;  - виды и порядок гражданского судопроизводства;  - основные стадии гражданского процесса;  УМЕТЬ:  - применять на практике нормы гражданского процессуального права;  - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	В результате изученной дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Будущие специалисты должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право порганизация социального обеспечения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 маг 2014 года № 508.  2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019  3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые

Участие в	подсудности. Родовая	- составлять и	технологии в	профессионалы»
гражданском	подсудность.	оформлять	профессиональной	2020 Свердловская
процессе	Территориальная	претензионно-	деятельности.	область
государственных	подсудность, её виды.	исковую	ОК 6. Работать в коллективе	WORLDSKILLS
органов местного	Соглашение о подсудности.	документацию;	и команде, эффективно	RUSSIA»
самоуправления,	Порядок передачи дела в	- принимать	общаться с коллегами,	
организации и	другой суд. Последствия	нормативно-	руководством и	
отдельных граждан,	несоблюдения правил о	правовые акты при	потребителями.	
защищающих права	подсудности дела.	разрешении	ОК 8. Самостоятельно	
других лиц.	Понятие сторон в	практических	определять задачи	
Раздел 2.	гражданском процессе.	ситуаций	профессионального и	
Тема 2.1	Гражданская		личностного развития,	
Заочное решение.	процессуальная		заниматься	
Тема 2.2	правоспособность и		самообразованием, осознанно	
Неисковые	гражданская		планировать повышение	
производства.	процессуальная		квалификации.	
Производство по	дееспособность.		ОК 9. Ориентироваться в	
делам,	Процессуальные права и		условиях постоянного	
возникающим из	обязанности сторон.		изменения правовой базы.	
конституционных	Процессуальное соучастие.		ОК 11. Соблюдать основы	
административно-	Виды соучастия.		здорового образа жизни,	
правовых	Процессуальные права и		требования охраны труда.	
отношений, по	обязанности соучастников.		ОК 12. Соблюдать деловой	
обжалованию	Понятие надлежащий и		этикет, культуру и	
нормативных и	ненадлежащий стороны.		психологические основы	
ненормативных	Процессуальное		общения, нормы и правила	
актов.	правопреемство (понятие и		поведения.	
Раздел 3.	основания)		ОК 13. Проявлять	
Тема 3.1	Понятие третьих лиц в		нетерпимость к	
Основы знаний об	гражданском процессе. Их		коррупционному поведению.	
арбитражном	виды. Третьи лица,		Юрист должен обладать	
процессе	заявляющие		профессиональными	
Раздел 4.	самостоятельные		компетенциями:	
Несудебные формы	требования. Основания и		5.2.1 Обеспечение	
защиты права.	процессуальный порядок		реализации прав граждан в	
Тема 4.1	вступления их в дело.		сфере пенсионного	
Нотариат	Отличие третьих лиц,		обеспечения и социальной	
(нотариальные	заявляющих		защиты.	
действия)	самостоятельные		ПК 1.1 Осуществлять	

требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора. Основные основания, и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организации и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов

профессиональное толкование нормативноправовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно справочные правовые системы.

ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочноправовых систем.

ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочноправовых систем пакет документов, необходимых

государственной власти от для принятия решения других участников правомочным органом, процесса (прокурора, должностным лицом. третьих лиц, экспертов, ПК 3.5 Проводить представителей). мониторинг судебной Условия, допускающие практики конституционного, заочное производство. Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере Отличие между заочным и состязательным социальной зашиты и пенсионного и пенсионного судопроизводством. Содержание заочного обеспечения в целях единообразного применения решения и его свойства. Порядок рассмотрения законодательства, с заявления о пересмотре использованием заочного решения. Отмена информационных справочнозаочного решения и правовых систем. ПК 4.2 Оказывать правовую, возобновление состязательного процесса. социальную помощь и Конституционное право на предоставлять услуги обжалование в суд отдельным лицам, действий (бездействия)и категориям граждан и решений органов семьям, нуждающимся в государственной власти, социальной защите. государственных служащих и должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Средства возбуждения процесса; значение судебной охраны и политических прав граждан. Производство по жалобам на неправильности в списках избирателей. Судебные обжалования нормативных и ненормативных актов.

		Источники арбитражного				
		процесса. Арбитражные				
		суды. Подведомственность				
		споров в арбитражном				
		суде.				
		Основные источники				
		законодательства о				
		нотариате. Понятие				
		нотариата и его задачи.				
		Компетенция нотариальных				
		органов. Основные правила				
		совершения нотариальных				
		действий (место, сроки,				
		отложение и				
		постановление,				
		установление личности,				
		проверка документов,				
		ограничения в праве				
		совершения нотариальных				
		действий). Оспаривание				
		нотариальных действий.				
		Выдача свидетельств о				
		праве на наследство.				
		Совершение				
		исполнительных надписей.				
ОП.16	Основы	Раздел 1. Бухгалтерский	42	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
	бухгалтерского	учет, его объекты и задачи		изученной	дисциплины студент должен	учебной
	учета	1.1. Понятие и сущность		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
		хозяйственного учета		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
		1.2.Предмет и метод		знаниями:	ОК 1. Понимать сущность и	цикла необходимо с
		бухгалтерского учета		- истории развития	социальную значимость	целью реализации
		1. 3. Классификация		бухгалтерского	своей будущей профессии,	требований к
		имущества организации по		учета;	проявлять к ней устойчивый	результатам
		функциональной роли		нормативно-	интерес.	освоения основной
		1.4. Собственные и		правовой базы и	ОК 2. Организовывать	профессиональной
		привлеченные источники		методических	собственную деятельность,	образовательной
		хозяйственных средств		материалов по	выбирать типовые методы и	программы согласно с
		1. 5.Правовая основа		организации	способы выполнения	ΦΓΟС СΠΟ
		бухгалтерского учета		бухгалтерского	профессиональных задач,	по специальности
		ojai wii opokoi o y iei u		o j Ai will operation	профессиональных задал,	40.02.01 «Право и

		1	1
Раздел 2.	учета и методов его	оценивать их эффективность	организация
Бухгалтерский баланс	ведения в РФ;	и качество	социального
2.1.Балансовый метод	- видов учета;	ОК 3. Осуществлять поиск и	обеспечения», утверждённым
отражения информации	- источников	использование информации,	приказом
2. 2.Типы хозяйственных	формирования	необходимой для	Министерства
операций и их влияние на	финансовых	эффективного выполнения	образования и науки
бухгалтерский баланс	ресурсов в	профессиональных задач	Российской
Раздел 3. Счета и двойная	организации и	ОК 4. Владеть	Федерации от 12 мая
запись	методами их	информационной культурой,	2014 года № 508.
3.1. Система счетов	распределения;	анализировать и оценивать	2. Маркетинговое
бухгалтерского учета	- порядка	информацию с	исследование
3.2. Двойная запись	отражения	использованием	работодателей
операций на счетах	хозяйственных	информационно-	«Анализ
3.3.Счета синтетического и	операций на счетах	коммуникационных	деятельности
аналитического учета	бухгалтерского	технологий	работника» 2019
3.3. План счетов	учета, в учетных	ОК 5. Ориентироваться в	_
бухгалтерского учета	регистрах и в	условиях частой смены	
3.4.Обобщение данных на	бухгалтерской	технологий в	
счетах бухгалтерского	(финансовой)	профессиональной	
учета	отчетности.	деятельности	
Раздел 4. Принципы учета	Уметь:	ОК 6. Самостоятельно	
основных хозяйственных	-использовать	определять задачи	
процессов	экономическую,	профессионального и	
4.1.Учет процесса	нормативно-	личностного роста,	
снабжения	правовую информа-	заниматься	
4.2.Учет процесса	цию и справочный	самообразованием.	
производства	материал в своей	Профессиональными	
4.3.Учет процесса	профессиональной	компетенциями:	
реализации	деятельности;	ПК 1. Знать нормативную	
Раздел 5. Документация и	- составлять	базу бухгалтерского учета	
инвентаризация	бухгалтерский	ПК 2. Классифицировать	
5.1.Бухгалтерские	баланс и	имущество организации	
документы	корреспонденцию	ПК 3. Составлять	
5.2. Инвентаризация – метод	счетов по учету	бухгалтерский баланс и	
бухгалтерского учета	основных	анализировать его структуру	
Раздел 6. Технология	хозяйственных	ПК 4. Отражать операции на	
обработки учетной	операций;	счетах бухгалтерского учета	
информации	- определять	ПК 5. Документально	
6.1. Учетные регистры	финансовый	оформлять хозяйственные	
	- L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I .

		6.2.Формы бухгалтерского		manyay mam am	0H0H0WW H00HWW TO T	
				результат от	операции различного типа	
		учета		финансовой	ПК 6. Составлять	
		Раздел 7.Основы		деятельности	бухгалтерскую отчетность.	
		бухгалтерской отчетности		предприятия;		
		7.1. Структура и общие		- документально		
		принципы формирования		оформлять		
		бухгалтерской отчетности		хозяйственные		
				операции		
				различного типа;		
				- проводить		
				инвентаризацию		
				имущества и		
				обязательств;		
				- составлять		
				бухгалтерскую,		
				налоговую и		
				статистическую		
				отчетность.		
ОП.17	Налоговое право	Раздел I. Налоговое право	32	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
	1	как отрасль права.		изученной	дисциплины студент должен	учебной
		Тема 1.1. Понятие предмет		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
		и метод налогового права.		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
		Тема 1.2. Источники		знаниями:	ОК 4. Осуществлять поиск и	цикла необходимо с
		налогового права.		- Принципы	использование информации,	целью реализации
		Тема 1.3. Принципы		налогообложения и	необходимой для	требований к
		налогового права и		виды налогов;	эффективного выполнения	результатам
		налогообложения.		- Объекты и	профессиональных задач,	освоения основной
		Раздел II. Общая часть		субъекты налоговых	профессионального и	профессиональной
		налогового права.		правоотношений;	личностного развития.	образовательной
		Тема 2.1. Понятие налогов		- Базу	ОК 8. Самостоятельно	программы согласно с
		и налогообложения.		налогообложения	определять задачи	ΦΓΟС СΠΟ
		Тема 2.2. Классификация		- Порядок	профессионального и	по специальности
				* ' '	* *	40.02.01 «Право и
		налогов и сборов.		исчисления налогов;	личностного развития,	организация
		Тема 2.3. Структура налога. Тема 2.4. Участники		- Меры	заниматься	социального
				ответственности за	самообразованием, осознанно	обеспечения»,
		налоговых отношений.		нарушения	планировать повышение	утверждённым
		Раздел III. Особенная часть		налогового	квалификации.	приказом
		налогового права.		законодательства.	ОК 9. Ориентироваться в	Министерства
		Тема 3.1. Федеральные		Уметь:	условиях постоянного	образования и науки

ОП 18	Уголовное право	налоги и сборы. Тема 3.2. Налоги, взимаемые с юридических лиц. Тема 3.3. Налоги, взимаемые с физических лиц. Тема 3.4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Тема 3.5. Региональные и местные налоги. Тема 3.6. Специальные налоговые режимы. Раздел IV. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Тема 4.1. Налоговый контроль. Тема 4.2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Тема 4.3. Анализ налоговых правонарушений. Понятие уголовного права	132	- Применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности; - анализировать и толковать нормы налогового права; - владеть навыками работы с Налоговым Кодексом РФ.	изменения правовой базы. Профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно- правовые системы.	Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.  2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019
ОП.18	Уголовное право	Понятие уголовного права. Основные принципы, цели, задачи, система уголовного права.	132	В результате учебной дисциплины студент должен овладеть знаниями: - понятие и основные источники уголовного права; - субъекты и объекты уголовного права;	Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной

	гобственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения прастике; наказание; вина; УМЕТЬ: Применять на практике нормативноправовые акты при разрешении практических ситуаций; Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать сеновы здорового образа жизни, требования хораны труда. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционном компетенциями, включающими в себя способность (по углублённой подготовке) ПК 3.1
--	---

ОП.19	Организация работы	Введение.	96	Изучение	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно справочные правовые системы. ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочноправовых систем. ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам.  Менеджер по персоналу	1. Дополнение
	с кадрами	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в качестве работников кадровых служб. Тема 1. Трудовые ресурсы и проблема занятости Понятие трудовых ресурсов и их качественный состав. Проблема занятости населения. Тема 2. Понятие кадров, их значение и роль в		дисциплины предполагает знание следующего обязательного минимума:  - нормативные акты органов государственной власти и управления по организации работы с кадрами;  - понятие трудовых ресурсов и проблемы занятости населения;  - понятие кадров, их	должен обладать общими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

ОК 4. Владеть утверждённым современных условиях роль в современных информационной культурой. приказом Роль и значение кадров в условиях, Министерства анализировать и оценивать современных условиях. содержание и образования и науки Понятие кадров и их информацию с правовые основы Российской классификация. работы с кадрами использованием Федерации от 12 мая Тема 2.1. Требования, информационнопредприятия; 2014 года № 508. предъявляемые к кадрам - основные задачи, коммуникационных 2. Маркетинговое Основные требования, технологий. функции и исследование ОК 5.Работать в коллективе предъявляемые к кадрам на планирование работодателей и команде, эффективно современном этапе деятельности «Анализ общаться с коллегами, развития общества. кадровой службы; деятельности Тема 3. Содержание и руководством и работниками - понятие, работника» 2019 основные принципы принципы, задачи предприятия. 3. Требования к работы с кадрами маркетинга ОК 6. Самостоятельно техническим Содержание и сущность определять задачи персонала, заданиям работы с кадрами. профессионального и определение компетенции Принципы подбора и потребности в личностного развития, «Социальная расстановки кадров. персонале; заниматься работа» Чемпионата Тема 3.1. Государственная самообразованием, осознанно - кадровая «Молодые планировать повышение система управления документация и профессионалы» квалификации. трудовыми ресурсами организация 2020 Свердловская Менеджер по персоналу Система органов, кадрового область должен обладать и осуществляющих делопроизводства; WORLDSKILLS руководство работой с - понятие и формы профессиональными RUSSIA» кадрами персонального учета компетенциями: Тема 4. Правовые основы ПК 1. кадров; работы с кадрами Составлять планы всех видов - понятие и виды Система нормативных планирования работы с отчетности актов, регулирующих кадрами. предприятия; ПК 2. Разрабатывать работу с кадрами в - порядок подбора и Российской Федерации. расстановки кадров должностные инструкции работников кадровой Правовые акты о работе с предприятия; службы. кадрами министерств и - порядок ПК 3. Оформлять прием на ведомств организации и Тема 4.1. Локальные работу, переводы и проведения правовые акты аттестации **увольнения**. Локальные правовые акты ПК 4. Составлять и работников; регулирующих работу с - мотивация оформлять приказы по персоналом организации, трудовой личному составу.

,		
их характеристика	деятельности	ПК 5. Своевременно и
Тема 5. Отдел персонала	работников,	правильно производить
как структурное	управление	записи в трудовые книжки
подразделение учреждения	конфликтами и	работников предприятия,
Тема 5.1. Задачи и функции	стрессами.	учреждения.
отдела персонала	Изучив дисциплину	ПК 6. Вести учет
Задачи, стоящие перед	студент должен	военнообязанных и
структурным	уметь:	забронированных лиц,
подразделением. Основные	- составлять планы	составлять необходимую
функции отдела персонала.	всех видов	отчетность.
Права и ответственность	планирования	ПК 7. Уметь определять
кадровой службы.	работы с кадрами;	потребность в персонале
Тема 5.2. Организационная	- составлять	предприятия, учреждения.
структура системы	кадровую	ПК 8. Вести все виды и
управления персоналом	документацию;	формы персонального учета
Организационная структура	- оформлять прием	работников.
системы управления	на работу, переводы	ПК 9. Составлять все виды
персоналом,	и увольнения;	отчетности.
характеристика.	- составлять все	ПК 10. Уметь проводить
Тема 5.3. Требования,	виды отчетности;	подбор кадров.
предъявляемые к	- организовать	ПК 11. Уметь организовать и
работникам кадровой	работу по	провести аттестацию
службы	проведению	специалистов предприятия.
Должностные инструкции	аттестации	A A
работников кадровой	специалистов	
службы.	предприятия;	
Квалификационные	- правильно и	
требования, предъявляемые	своевременно вести	
к работникам отдела	все виды и формы	
персонала.	персонального учета	
Тема 5.4. Планирование	работников	
работы отдела персонала	предприятия;	
Сущность, цели и задачи	- составлять	
кадрового планирования.	должностные	
Планирование работы	инструкции	
структурного	работников	
подразделения. Виды	кадровой службы.	
планов.		
Тема 5.5. Маркетинг		
Tana C.C. Inaphornii	1	<u> </u>

персонала
Понятие, принципы и
задачи маркетинга
персонала.
Тема 5.6 Определение
потребности в персонале
Понятие потребности в
персонале. Качественный и
количественный состав
персонала. Методы расчета
потребности в персонале.
Тема 6. Кадровая
документация и
организация кадрового
делопроизводства
Тема 6.1. Кадровая
документация
Понятие и классификация
кадровой документации.
Требования ГОСТов и
ЕГСД к составлению
документов.
Тема 6.2. Приказы по
личному составу
Понятие и виды приказов
по личному составу.
Порядок составления и
оформления.
Тема 6.3 Личные
документы работников
предприятия. Трудовая
книжка.
Трудовая книжка —
основной документ о
трудовой деятельности
работников предприятия.
Тема 6.4 Порядок
занесения сведений в
трудовую книжку.

Правила исправления
записей в трудовой книжке.
Тема 6.5. Учет и
обеспечение сохранности
трудовых книжек.
Дубликат трудовой
книжки. Порядок выдачи,
учет и обеспечение
сохранности трудовых
книжек.
Тема 6.6. Документация по
воинскому учету и
бронированию.
Инструкция по учету
военнообязанных,
забронированных лиц и
призывников.
Характеристика
документов по воинскому
учету и бронированию.
Тема 6.7. Хранение и
использование кадровых
документов.
Текущее хранение и
использование кадровых
документов. Порядок
подготовки документов к
сдаче в архив. Порядок
передачи дел в архив
учреждения.
Тема 7. Учет кадров
Тема 7.1. Понятие и виды
учета кадров
Понятие учета кадров, их
виды. Формы
персонального учета.
Ведение личных дел
работников предприятия.
Тема 7.2. Личные карточки
- 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2

работников.
Личные карточки
работников учреждений
формы Т-2, Т-4. Их
характеристика и порядок
заполнения.
Тема 8. Отчетность по
кадрам
Тема 8.1.Понятие
отчетности, ее виды.
Понятие отчетности, ее
виды. Текущая и
статистическая отчетность.
Тема 9. Организация
подбора, расстановки и
закрепления кадров.
Тема 9.1. Подбор,
расстановка кадров
предприятия.
Понятие подбора и
расстановки кадров.
Порядок отбора кадров
(анализ документов,
собеседование, испытания)
Тема 9.2. Социальная
адаптация работников
предприятия.
Организация работы по
закреплению кадров.
Тема 9.3. Использование
персонала
Направления
рационального
использования персонала,
их характеристика
Тема 9.4. Обучение и
продвижение персонала
Организация системы
обучения персонала.

Управление деловой	
карьерой персонала и	
профессиональным	
продвижением.	
Тема 9.5. Формы и методы	
оценки кадров. Аттестация	
руководящих работников,	
специалистов учреждения.	
Практические мероприятия	
кадровой службы по	
подготовке и проведению	
аттестации работников.	
Тема 10. Порядок	
оформления движения	
кадров.	
Тема 10.1. Порядок	
оформления приема на	
работу, перевода на другую	
работу.	
Тема 10.1. Порядок	
оформления приема на	
работу, перевода на другую	
работу.	
Тема 10.2. Оформление	
увольнения с работы.	
Оформление увольнения	
работника по его	
инициативе. Оформление	
увольнения работника по	
инициативе	
администрации.	
Оформление увольнения по	
сокращению штатов и	
льготы высвобождаемым	
работникам.	
Тема11. Менеджмент как	
искусство управления	
людьми	
Тема 11.1.Теория	
1 viim 11:1:1 vopiin	

		поведения личности Поведение личности. Поведение личности в группах. Тема 11.2. Мотивация трудовой деятельности Понятие мотивации трудовой деятельности персонала, способы. Тема 11.3. Управление конфликтами и стрессами			
ОП.В.12	Техника трудоустройства	Понятие о трудоустройстве. Рынок труда и его анализ. Какую работу следует искать. Источники информации о трудоустройстве. Как подготовиться и провести собеседование. Написание резюме. Рабочая документация при трудоустройстве. Как закрепиться на рабочем месте.	32	Знать:	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.  2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ

ПМ 01 МДК.В.01.01.	Право социального обеспечения. Основы медико-	Раздел1. Введение Тема 1.1. Понятие и виды медицинской экспертизы.	48	В результате изучения данной дисциплины	В результате изученной дисциплины студент должен обладать следующими	деятельности работника» 2019 3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA» 1. Дополнение учебной дисциплины
	социальной	Раздел2. Организация		студенты должны	общими компетенциями:	обязательной части
	экспертизы	медико-социальной экспертизы		знать: 1. Основные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	цикла необходимо с целью реализации
-		Тема 2.1 Задачи и порядок		понятия и категории	выбирать типовые методы и	требований к
-		организации учреждений		МСЭ.	способы выполнения	результатам
1		медико-социальной		2. Порядок	профессиональных задач,	освоения основной
1		экспертизы.		осуществления	оценивать их эффективность	профессиональной
		Тема 2.2 Общая		экспертизы	и качество.	образовательной
		характеристика		временной	ОК 4. Осуществлять поиск и	программы согласно с
		нормативных актов по		нетрудоспособности	использование информации,	ФГОС СПО
		медико-социальной		и МСЭ.	необходимой для	по специальности
		экспертизе.		3. HA,	эффективного выполнения	40.02.01 «Право и организация
		Тема 2.3. Экспертиза		регулирующие	профессиональных задач,	организация социального
		временной		организацию	профессионального и	обеспечения»,
		нетрудоспособности как		деятельности	личностного развития;	утверждённым
		вид медицинской		учреждений МСЭ.	теоретические и	приказом
		экспертизы.		4. Основные	исторические основы	Министерства
		Тема 2.4 Порядок		функции	современного российского	образования и науки
		производства медико-		федеральных	конституционализма.	Российской Федерации от 12 мая
		социальной экспертизы.		государственных	ОК 6. Работать в коллективе	Федерации от 12 мая 2014 года № 508.
		Тема 2.5 определение		учреждений МСЭ.	и команде, обеспечивать ее	2. Маркетинговое
		группы и причины		5. Документы,	сплочение, эффективно	исследование

	T	T				
		инвалидности.		создаваемые в	общаться с коллегами,	работодателей
		Раздел 3. Организация		процессе	руководством,	«Анализ
		работы учреждений		проведения	потребителями.	деятельности
		медико-социальной		экспертизы	ОК 8. Самостоятельно	работника» 2019
		экспертизы по		временной	определять задачи	3. Требования к
		реабилитации инвалидов.		нетрудоспособности	профессионального и	техническим
				и МСЭ.	личностного развития,	заданиям
				уметь:	заниматься	компетенции
				1. Использовать	самообразованием, осознанно	«Социальная
				нормативно-	планировать повышение	работа» Чемпионата
				управленческую	квалификации.	«Молодые
				информацию в своей	Профессиональными	профессионалы»
				профессиональной	компетенциями:	2020 Свердловская
				деятельности.	ПК 1.1. Осуществлять	область
				2. Оценивать	профессиональное	WORLDSKILLS
				правильность	толкование нормативных	RUSSIA»
				оформления	правовых актов для	
				соответствующей	реализации прав граждан в	
				документации.	сфере пенсионного	
				3. Оказывать	обеспечения и социальной	
				правильную помощь	защиты.	
				гражданам по		
				вопросам МСЭ и		
				специалистам МСЭ.		
ПМ 01	Психология	Тема 1. Предмет, задачи,	142	В результате	В результате изученной	1. Дополнение
МДК.В. 01.02	социально-правовой	методы психологии.		изученной	дисциплины студент должен	учебной
	деятельности	1.1. Общее понятие о		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
	- Общая психология	предмете психологии как		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
	,	науки.		знаниями:	ОК 1. Понимать сущность и	цикла необходимо с
		1.2. Основные этапы		-особенности	социальную значимость	целью реализации
		истории психологии.		психологии как	своей будущей профессии,	требований к
		Тема 2. Основные методы		науки, её связь с	проявлять к ней устойчивый	результатам
		психологии.		другими науками;	интерес.	освоения основной
		2.1.Методы		-основы	ОК 3. Принимать решения в	профессиональной
		психологического		психологии	стандартных и	образовательной
		исследования.		личности;	нестандартных ситуациях и	программы согласно с
		2.2. Методы анкетирования.		- закономерности	нести за них ответственность.	ΦΓΟС СПО
		2.3. Графология		психического	ОК 6. Работать в коллективе	по специальности
		Тема 3. Психика и её		развития человека;	и команде, эффективно	40.02.01 «Право и
			]	1	·· /,-) - T T	организация

3.1. Мозг человека и психика. Понятие о психических состояниях.  3.2. Самооценка психических состояний Тема 4. Деятельность, её психологическае сприктура, виды деятельности, тема 5. Психология динности.  5.1. Человек как личность и индивидуальность: структура личность.  5.2. Некоторые психологические школы изучения личности.  5.3. Характерологическое описание личности.  5.4. Самоосувание, самооценка, уровень притязаний динчости.  Развитие самооценки и уровня притязаний динности.  5.5. Методы исследования самооценки и уровня притязаний диности.  5.7. Индивидуально типологические особенности общения и профессиональных задач; притуваний деятельности и профессиональных задач; притуваний деятельности, пиности.  5.7. Индивидуально типологические особенности и сообенности и даватки, способность и даватки, способности, личности, 5.8. Диагностика дарактер, задатки, способности и даватки, способности и даватки деятельности даватки деятельности даватки деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности даватки деятельности деятельности деятельности деятельности даватки деятельности деятельность в общения и правила поведения. ОК 3. Вадатель культурой мышковном правительность к общения и правила поседенность корпенных деятельность корпенных деятельность деятельность деятельность де	I			- G	аонияли ного
психика. Понятие о психические и психических состояниях.  3.2. Самоопенка психических состояний Тема 4. Деятельности, её психологическае структура, виды деятельности. Тема 5. Психология личности.  5.1. Человек как личность и индивидуальные психологические основы изучения личности.  5.2. Некоторые психологические школы изучения личности.  5.3. Характерологическое описание личности.  5.4. Самоактуализация, самосознание личности.  Развитие самоопенка и уровня притязаний личности.  5.5. Сознание и самоопенки и уровня притязаний личности.  5.6. Методы исследования самоопенки и уровня притязаний личности.  5.7. Индивидуальное типологические особенности ипологические особенности ипологические особенности ипологические особенности ипологические особенности ипологические особенности ипологические особенности и личности.  5.8. Диагностическое особенности и личности.  5.9. Индивидуальные и профессиональных задач; — въявлять психологические особенности ипологические особенности ипиологические особенности ипиологические особенности ипиологические особенности и личности.  5.8. Диагностиче сме сособенности и личности.  5.9. Диагностиче сме сособенности и личности.  5.1. Чидивидуально типологические особенности и даватки, способности и даватки и выбору путей ее достижения даватки и даватки и даватки даватки и даватки дава		развитие	-возрастные,	общаться с коллегами,	социального
психических состояниях  3.2. Самооценка психических состояний Тема 4. Деятельность, её психологическая структура, виды деятельносты, тем деятельность, тем деятельность, тем деятельность, тем деятельность, тем деятельность, тем			,		*
3.2. Самооценка психические состояний Тема 4. Деятельносты, её профессиональной деятельности, виды деятельности. Тема 5. Психология личности. 5.1. Человек как личности. 5.1. Человек как личности. 5.2. Некоторые психологическое описание личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самооктуализация, самоосненка, уровень притязаний добраз "я" и его структура. 5.5. Сознание и самооодения и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исоледования притязаний задати, способности. 5.7. Индивизуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика структора дартер. Состовности общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять коррупреждения домпетенциями: ОК 3. Проявлять истехритические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять коррупреждения домпетенциями: ОК 13. Проявлять нестроить убрасть культурой мышления, способность к обобщения, анализу, востриятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.				*	
обоенности образования и науки профессиональной деятельность, её психологическая структура, виды деятельность. Тема 5. Психология дичности. 5.1. Человек как личность и индивидуальность: структура личности. 5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание дамооценка уровень притязаний дигности. Развитие самооценки и уровня притязаний дигности. 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний дигности. 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний дигности. 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способность. 5.8. Диагностика   обоенности учет в профессиональной дляности, тучет в профессиональной дляности; труппового общения и по пеихологические особенности человека: характер, задатки, способность. 5.8. Диагностика  обоенности учет в профессиональной дляности; труппового общения и предумлеждения предумлеждения предумпеждения предумреждения предумпеждения предумреждения по сихологические обобщения, способность кобобщения предумреждения предумреждени					
Психических состоянии Тема 4. Деятельности. Тема 5. Психология диности. 5.1. Человек как личность и индивидуальность: структура личность. 5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самооценка, уровень притязаний, образ "в" и его структура. 5.5. Сознание и самооценки и уровня притязаний личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. В 6. Методы исследования самооценки и притязаний личности.  5. А. Идивидуально типологические особенности притязаний дарактер, задатки, способности. 5. Ядаатностика  Тема 4. Деятельности, деятельности; деятельности; деятельности; деятельности; деятельности; деятельность; общения, пораднения общения, предупреждения поведения.  ОК 13. Проявлять нетерпимость к обобщения, предупреждения основы поредения. Общекультурными компетенциями: основы предупреждения деятельности общекультурными компетенциями: основания предупреждения по психологические основы поредесиональных задач; деятельности, деятельность, общения, профессиональных задач; деятельность, общения и профессиональных задач; деятельность к обобщения, порадеть культуры и психологические основы общения и поведения. Об 13. Проявлять нетепримость к обобщения, обобщения, анализу, воспрытию информации, постановке цели выбору профессиональных задач; деятельность обобщения и профессиональных задач; деятельности обобщения и поведения. Об 8. 1. Проявлять и поведения. Об 13. Проявлять комопетенциями: обобщения, обобщения, обобщения, обобщения, постановке целия обобщения, постановке целия обобщения, постановке целия обобщения и поредесием обобщения и потановке целия обобщения и потановке целия обобщения. Об 8. 1. Проявлять и потановке целия обобщения, постановке целия обобщения и потановке целия обобщения обобщения и потановке целия обобщения обобщения обобщения обобщения обобщения и потановке целия обобщения обобщ		·		1 2	
психологическая структура, виды деятельности. Тема 5. Пеихология личности. 5.1.Человек как личность и индивидуальность: структура личности. 5.2.Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3.Характерологическое описание личности. 5.4.Самоактуализация, самосознание, самоосонанье и хуровень притязаний личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. Развитие самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности типологические особенно			· •		
виды деятельности. Тема 5. Психология личности. 5.1.Человек как личность и индивидуальность: структура личности. 5.2.Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3.Характерологическое описание личности. 5.4.Самоактуализация, самосознание и самооценки и уровня притязаний личности. Развитие самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуальное психологические осбенности и типологические особенности и типологические остроить устную и письменную речь. Обмективе, команде.  3. Маркстинговое тиске, культуруи и поведения, нормы и правила поведения, поведения, нормы и правила поведения, нормы и правила поведения.  Общения нормы и правила поведения. Общения, нормы и правила поведения. Общения нормы и правила поведения. Об 3. Впадеть культурой мышления, способность коробщения, постановке чели выбору постановке цели и выбору потей се достижения. Об 4. Способность постановке общения постановке общения постановке общения постанов		· ·		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Федерации от 12 мая
общения и группового поведения; общения и правила поведения; общения нормы и правила поведения; общения нормы и правила поведения; общения нормы и правила поведения.  5.1. Человек как личность: структура личность: структура личности. 5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосоднание, самосоднание, самосоднание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способность.  Тема 5. Психологические общения, нормы и правила поведения; общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Провялять нетерпимость к обобщению общения и комрунционному поведению. Общекультурными компетенциями: Обк 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информащии, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность добласть индивидуальные и типологические особенности личности.  5.6. Методы исследования сособенности и порофессиональных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности личности.  5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способность.  5.8. Диагностика  ОК 13. Проявлять нетерпимость к обобщению, оррунционному поведению. Обтемультурыми компетенциями: Обк 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщении, нормы и правила поведения. ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщении, нормы и правила поведения. ОК 3. Владеть культуры и покасления. ОК 13. Проявлять нетерпимость к обрежения. Обтемультуры и постановке цели и выбору путей ее достижения обобщению, тособность к обобщения, нормы и правила поведения. ОК 3. Владеть культуры и поведения. ОК 3. Власть культуры и поведения. ОК 3. Проявлять и постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность колосания и профессионалым компетенция. «Оспособность колосания и профессионалы» обобщения и постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение с		** **	I		2014 года № 508.
личности.  5.1. Человек как личность и индивидуальность: структура личности. 5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний деявиять знания самооценки и уровня притязаний дличности. 5.6. Методы исследования притязаний дличности. 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способность и присости структура. 5.8. Диагностика  труппового поведения; общения, нормы и правила поведения. ОК 8. 13. Проввяять нетерпимость к коррупционному поведении. Обшекультурыми компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность индивидуальные и типологические особенности дичности.  5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний особенности особенности особенности особенности особенности особность. уровня притязаний особенности особенности общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения область общению, анализу, востижения область область область область область область общения				ОК 12. Соблюдать деловой	2. Маркетинговое
Труппового поведения;   Труппового поведения;   Труппового поведения;   Трупповото поведения;   Трупповую структура личности.   5.2.Некоторые психологические основы психологические школы изучения личности.   5.3. Характерологическое описание личности.   5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура.   5.5. Сознание и самооценки и уровня притязаний личности.   5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний   5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.   5.8. Диагностика   Труппового поведения;   Токтом (дения, нормы и правила поведения, общения, нормы и правила поведения.   ОК 13. Проявлять негриимость к коррупционному поведению.   Техническим задания к комрутиционному поведению.   ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.   ОК 4. Способность могические верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.   ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.   Типологические особенности информации, постановке вели и выбору путей ее достижения   ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.   Типологические особенности информации, постановке цели и выбору путей ее достижно и ясно строить устную и письменную речь.   ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.   Типологические особенности информации, постановке цели и выбору путей ее достижно и ясно строить устную и письменную речь.   ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.   Типологические особенности уарактеристику даматтеристику даматтеристива даматтеристива даматтеристику даматтеристику даматтеристи даматтеристи даматтеристи даматте		Тема 5. Психология	общения и		исследование
индивидуальность: структура личности. 5.2.Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности ческие особенности чарактер, задатки, способность и способности. 5.8. Диагностика 2			группового	психологические основы	
структура личности. 5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самосознание и самосознание и уровня притязаний личности.  Развитие самооценки и уровня притязаний самосценки и типологические особенности типологические особености типологические особености.  5.7. Индивидуально типологические особености.  5.8. Диагностика  Динамику,  - понятия, причины, психологические основы предупреждения девиантного поведению. Общекультурными компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность логические вособенности и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.  Динамику,  - понятия, причины, психологические основы предупреждения коррупционному поведению. Общекультурными компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обреждения, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность логические вособенности и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.  Динамику,  - понятия, причины, психологические особщиям компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к оброщению, анализу, восприями: ОК 4. Способность к обобщению, анализу, восприями: ОК 4. Способность коррупционному поведению. Общекультурными компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприями: ОК 4. Способность к обобщению, анализу, восприями: ОК 4. Способность к обобщению, анализу, восприями: ОК 4. Способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность к обобщению, анализу, восприями: «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область worklead (молодые компетьный компетенции «Кощины компетьный компетенции «Кощины компетьный компетенции «Кощины компетьный компетенции «Молодые премесима обобщению, анализу, воспроями по психологи при решении постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Уменье реновнением (		5.1. Человек как личность и	поведения;	общения, нормы и правила	«Анализ
5.2. Некоторые психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самоосанание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исследования едамооценки и тритузаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика  5.2. Некоторые психологические основы психологические основы предупреждения и самооценка, изуровеня притязаний особенности; 5.8. Диагностика  5.2. Некоторые психологические основы предупреждения основы предупреждения и предупреждения и предупреждения и предупреждения основы предупреждения основы предупреждения и предупреждения обышкольтурой мышления, способность к обощекультурой мышления, способность к обощекультуры и постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение работать в корлению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение работать в корлению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение работать в корлению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 5. Умение работать в корлению, анализу, восприятию информации «Социальная задания» компетенции «Социальна» задания «Молодова» область чемения обощекть у предументированно и ясно строить у		индивидуальность:	- групповую		деятельности
психологические школы изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самооценки и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности чаловсенности чаловсенности чаловсенности чаловсенности. 5.8. Диагностика  психологические основы предупреждения компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность Строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.  типологические основы поредению. Общекультурными компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность — профессиональных задач; — выявлять — строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.			динамику;	ОК 13. Проявлять	работника» 2019
изучения личности. 5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самоосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6. Методы исследования самооценки и типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика  Основы предупреждения компетенциями: ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность область WORLDSKILLS RUSSIA»		5.2.Некоторые	- понятия, причины,	нетерпимость к	3. Требования к
5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний 5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности итипологические особенности чарактер, задатки, способности. 5.8. Диагностика  5.3. Характерологическое описание личности. 5.4. Самоактуализация, самооценка, уровень притязаний образ "я" и его структура.  5.5. Сознание и самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности способности. 5.8. Диагностика  5.8. Диагностика  5.9. Диагностика  5.1. Самоактуализация, самооценка, уровень притязаний образать психологическую характеристику способности. 5.8. Диагностика  5.4. Самоактуализация, самооценка, уровень притязаний образать и попсихологиче обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.  6.4. Способность лобишения попсихологии при решении профессиональных задач; область WORLDSKILLS RUSSIA»  8. Диагностика  8. ОК 4. Способность логические верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.		психологические школы	психологические	110	техническим
описание личности.  5.4.Самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура.  5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности.  5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний  5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.  5.8. Диагностика  ОК 3. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность могласть область			основы	Общекультурными	заданиям
5.4.Самоактуализация, самосознание, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура.       личности. Развитие самооценки и уровня притязаний сособенности типологические особенности человека: характер, задатки, способности.       личности давать психологическую характеристику способности.       особенности удентированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.       особенности вконости коллективе, команде.         5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.       типологическую характеристику личности;       характеристику личности;       тичности;       начности;         5.8. Диагностика       - владеть       - владеть       начности ниформации, постановке цели и выбору путей ее достижения.       область WORLDSKILLS RUSSIA»         8 обощению, анализу, воспрояния и постановке цели и выбору постановке цели и выбору путей ее достижения.       область WORLDSKILLS         8 обощению, анализу, постановке цели и выбору постановке		5.3. Характерологическое	предупреждения	компетенциями:	компетенции
самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.  5.8. Диагностика  Собощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность постановке цели и выбору путей ее достижения. ОК 4. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.			девиантного	ОК 3. Владеть культурой	«Социальная
уровень притязаний, образ "я" и его структура. 5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний самооценки и уровня притязаний 5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика  Типологические		5.4.Самоактуализация,	поведения.	мышления, способность к	работа» Чемпионата
"я" и его структура.  5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности.  5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.  5.8. Диагностика  1		самосознание, самооценка,		обобщению, анализу,	«Молодые
5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний решении притязаний самооценки и уровня притязаний сособенности самооценки и уровня притязаний сособенности типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика по психологии при решении прутей ее достижения. ОК 4. Способность жОК 5. Ументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.			Уметь:		профессионалы»
5.5. Сознание и самосознание личности. Развитие самооценки и уровня притязаний личности. 5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний 5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика   Типологичаские и самооценки и уровня притязаний самооценки и уровня притязаний самооценко и уровня притязаний сособенности и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.			- применять знания		2020 Свердловская
Развитие самооценки и уровня притязаний задач; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.  5.6. Индивидуально типологические особенности типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика  Типологически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.		5.5. Сознание и	по психологии при		область
уровня притязаний задач; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.  5.6. Методы исследования самооценки и уровня притязаний особенности типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика задать		самосознание личности.	решении	ОК 4. Способность	WORLDSKILLS
личности.  5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний особенности типологические особенности человека: характер, задатки, способности.  5.8. Диагностика  - выявлять индивидуальные и типологические особенности человека: личности;  - выявлять индивидуальные и письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.		Развитие самооценки и	профессиональных	логически верно,	RUSSIA»
5.6.Методы исследования самооценки и уровня притязаний       индивидуальные и типологические особенности личности.       письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.         5.7. Индивидуально типологические особенности человека: характер, задатки, способности.       - давать психологическую характеристику личности;       письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.         5.8. Диагностика       - владеть       письменную речь. ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.		уровня притязаний	задач;	аргументированно и ясно	
самооценки и уровня притязаний особенности 5.7. Индивидуально типологические особенности давать психологическую характер, задатки, способности. 5.8. Диагностика ОК 5. Умение работать в коллективе, команде.		личности.	- ВЫЯВЛЯТЬ	строить устную и	
притязаний особенности коллективе, команде.  5.7. Индивидуально личности.		5.6.Методы исследования	индивидуальные и	письменную речь.	
притязаний особенности коллективе, команде.  5.7. Индивидуально личности.		самооценки и уровня	типологические	ОК 5. Умение работать в	
типологические - давать особенности человека: психологическую характер, задатки, характеристику способности. личности; - владеть		притязаний	особенности		
особенности человека: психологическую характер, задатки, характеристику способности. личности; 5.8. Диагностика - владеть		5.7. Индивидуально	личности.		
характер, задатки, способности.       характеристику личности;         5.8. Диагностика       - владеть		типологические	- давать		
способности. личности; 5.8. Диагностика - владеть		особенности человека:	психологическую		
5.8. Диагностика - владеть		характер, задатки,	характеристику		
		способности.	личности;		
		5.8. Диагностика	- владеть		
акцептуации ларактера.		акцентуации характера.	простейшими		
5.9. Исследование приемами			приемами		

индивидуальных	саморегуляции;
особенностей.	- проводить
5.10. Социализация.	психолого —
5.11. Методы	педагогические
социализации.	исследования в
Тема 6. Типологии	группе с целью
личности.	определения
7.1. Классификация типов	личностных качеств
личности.	и уровней их
7.2.Методы исследования	развития;
темперамента	- составлять
7.3. Индивидуально-	психологические
типологические	опросники и анкеты.
особенности личности	
Тема 7. Психология	
мотивации.	
8.1. Понятие мотивации и	
современные теории	
мотивации.	
8.2. Изучение мотивации	
достижения успеха	
Тема 8. Эмоции и чувства.	
9.1. Понятие о чувствах и	
эмоциях.	
9.2. Чувства и эмоции	
9.3.Эмоциональная	
регуляция поведения	
Тема 9. Воля.	
10.1.Воля как	
характеристика сознания	
10.2.Природа и сущность	
волевой регуляции	
поведения.	
Тема 10. Познавательная	
деятельность: ощущения и	
восприятие, внимание,	
память, мышление и речь,	
воображение.	
12.1. Ощущения,	

восприятие, внимание.
12.2 Память, воображение,
мышление.
12.3. Методики
диагностики внимания и
памяти.
12.4. Исследование
особенностей творческого
воображения.
12.5. Методики для оценки
мышления.
12.6. Исследование
восприятия.
12.7. Тестирование
интеллекта.
Тема 11Психология
группы.
11.1. Определение и
классификация групп.
11.2. Командные принципы
работы.
11.3.Методы изучения
коллективных явлений.
11.4.Исследование
групповых ролей.
Тема 12. Психология
общения.
12.1. Понятие и структура
общения
12.2.Психологические
явления в процессе
коммуникации
12.3. Этика делового
общения.
12.4.Определение уровня
собственной
общительности.
12.5.Тестирование
владения невербальными
групповых ролей. Тема 12. Психология общения. 12.1. Понятие и структура общения 12.2.Психологические явления в процессе коммуникации 12.3. Этика делового общения. 12.4.Определение уровня собственной общительности. 12.5.Тестирование

		компонентами делового общения. 12.6. Тренинг навыков				
		делового общения.				
		Тема 13Психология				
		организационной культуры. 13.1. Понятие, структура и				
		типы организационных				
		культур.				
		13.2. Характеристика				
		организационной культуры.				
		Тема 14. Стрессы.				
		14.1.Стресс. Его причины.				
		14.2.Виды релаксационных				
ПМ 02	Onnovyvag	упражнений Раздел 1. Социология –	32	D manyar gama	D manyar mama year waxay ×	1. Дополнение
ПМ 02 МДК.В.	Организация работы органов и	наука об обществе	32	В результате изученной	В результате изученной дисциплины студент должен	т. дополнение учебной
02.01.	учреждений	1.1. Социология как наука.		дисциплины студент	обладать следующими	дисциплины
02.01.	социальной защиты	Предмет и методы.		должен овладеть	общими компетенциями:	обязательной части
	населения и органов	Раздел 2. Человек в		знаниями:	ОК 1. Понимать сущность и	цикла необходимо с
	ПФР	обществе		- Понятие	социальную значимость	целью реализации
	Основы социологии	2.1. Личность.		социология.	своей будущей профессии,	требований к
	и политологии	Социализация личности.		Зарождение	проявлять к ней устойчивый	результатам
		2.2. Социальные роли и		социологии как	интерес.	освоения основной
		социальное поведение		науки. Французский	ОК 2. Организовывать	профессиональной
		личности.		мыслитель Огюст	собственную деятельность,	образовательной программы согласно с
		2.3. Структура личности.		Конт. Подходы к	выбирать типовые методы и	ФГОС СПО
		2.4. Общество как социокультурная система.		понятию «социология».	способы выполнения профессиональных задач,	по специальности
		Раздел 3. Социальная		Этапы развития	оценивать их эффективность	40.02.01 «Право и
		структура общества		социологической	и качество.	организация
		3.1. Социальные общности		мысли в России и	ОК 3. Принимать решения в	социального обеспечения»,
		и их виды.		мире. Понятие о	стандартных и	утверждённым
		3.2. Методы социологии.		предмете науки и	нестандартных ситуациях и	приказом
		Раздел 4. Политология –		социальной	нести за них ответственность.	Министерства
		наука о политике		реальности. Предмет	ОК 4. Осуществлять поиск и	образования и науки
		4.1. Политология как наука.		социологического	использование информации,	Российской Федерации от 12 мая
		Предмет и методы		исследования –	необходимой для	Федерации 01 12 мая 2014 года № 508.
		политологии		общественное	эффективного выполнения	2. Маркетинговое

Г	D 5.0.5	T		
	Раздел 5. Субъекты	мнение и выявление	профессиональных задач,	исследование
	политики	социальных типов.	профессионального и	работодателей
	5.1. Государство как	- Отношение	личностного развития.	«Анализ
	субъект политики.	психологии,	ОК 5. Использовать	деятельности
	5.2. Личность как субъект	философии,	информационно-	работника» 2019
	политики.	социологии к	коммуникационные	3. Требования к
	Раздел 6. Политическая	ОИТЯНОП	технологии в	техническим
	власть	«личность». Человек	профессиональной	заданиям
	6.1. Понятие, сущность и	как биологический и	деятельности.	компетенции
	виды власти.	социальный	ОК 6. Работать в коллективе	«Социальная
	6.2. Структура, формы и	индивид.	и команде, эффективно	работа» Чемпионата
	функции политической	Биологическое и	общаться с коллегами,	«Молодые
	власти.	социальное начало	руководством,	профессионалы»
	Раздел 7. Политическая	личности.	потребителями.	2020 Свердловская
	система общества	Социально-	ОК 7. Брать на себя	область
	7.1. Политическая система	значимые свойства и	ответственность за работу	WORLDSKILLS
	общества и ее элементы.	качества личности.	членов команды	RUSSIA»
	7.2. Политические партии и	Структура личности.	(подчиненных), результат	
	общественно-политические	Социализация как	выполнения заданий.	
	движения	усвоение	ОК 8. Самостоятельно	
	Раздел 8. Мировое	культурных норм и	определять задачи	
	сообщество	освоение	профессионального и	
	8.1. Мировая политика и	социальных ролей.	личностного развития,	
	международные	Процесс	заниматься	
	отношения.	социализации: этапы	самообразованием, осознанно	
	Раздел 9. Обобщение и	и стадии.	планировать повышение	
	систематизация знаний	- Социальная роль	квалификации.	
	9.1. Зачёт	людей и ее	ОК 9. Ориентироваться в	
		структура.	условиях постоянного	
		Социологическое	изменения правовой базы.	
		изучение публики.	ОК 11. Соблюдать основы	
		Феномен толпы.	здорового образа жизни,	
		Типы толпы.	требования охраны труда.	
		Массовая истерия.	ОК 12. Соблюдать деловой	
		Слухи и сплетни.	этикет, культуру и	
		Паника, как форма	психологические основы	
		массового	общения, нормы и правила	
		поведения и	поведения.	
		массового сознания.	ОК 13. Проявлять	
<u> </u>				

	Погром, бунт, смута	нетерпимость к	
	– стихийные формы	коррупционному поведению.	
	коллективного	Профессиональными	
	протеста. Поведение	компетенциями:	
	как совокупность	ПК 1.1. Осуществлять	
	действий. Элементы	профессиональное	
	социального	толкование нормативных	
	поведения:	правовых актов для	
	потребности,	реализации прав граждан в	
	мотивация,	сфере пенсионного	
	экспектация	обеспечения и социальной	
	(ожидание).	защиты.	
	Девиантное	ПК 1.3. Рассматривать пакет	
	, ,	•	
	поведение и его	документов для назначения пенсий, пособий,	
	основные формы.		
	- Личность: образ	компенсаций, других выплат,	
	жизни личности.	а также мер социальной	
	- Многообразие	поддержки отдельным	
	определения	категориям граждан,	
	культуры.	нуждающимся в социальной	
	Социологическая	защите.	
	трактовка культуры	ПК 1.6. Консультировать	
	как совокупности	граждан и представителей	
	традиций, обычаев,	юридических лиц по	
	норм, ценностей,	вопросам пенсионного	
	символов языка.	обеспечения и социальной	
	Материальная и	защиты.	
	духовная культура.	ПК 2.3. Организовывать и	
	Понимание	координировать социальную	
	традиции в широком	работу с отдельными лицами,	
	и узком смысле.	категориями граждан и	
	Формы культуры:	семьями, нуждающимися в	
	народная, массовая,	социальной поддержке и	
	элитарная. Функции	защите.	
	культуры.		
	- Значение		
	социальных групп		
	для		
	жизнедеятельности		
I	мизнедентельности		

общества. Общество
как групповой
феномен.
Классификация
социальных групп:
большие и малые
группы,
номинальные
группы, социальные
организации.
Понятие и виды
социальных
общностей.
- Виды
социологических
исследований.
- Политика как
социальное явление.
Её роль в развитии
общества и
личности. Основные
понятия науки о
политике. Наука о
политике как
академическая
дисциплина в
разных странах
мира. Этапы
развития
политологии как
науки. Роль и
значение
политологии в
обществе,
гуманитарном
образовании.
-Предмет
политологии.
Политология в

историческом
измерении.
Современная
политология.
Методы изучения
политической жизни
общества.
Соотношение
политологии с
правом,
политической
философией,
политической
социологией и
другими науками.
- Государство и его
признаки. Подходы
к изучению
государства. Форма
правления:
монархия,
республика и их
виды. Форма
государственного
устройства:
унитарное
государство,
федеративное
государство,
конфедеративное
государство и их
признаки.
Политический
режим и его виды:
авторитарный,
тоталитарный,
демократия.
- Этапы
политической
nomin reacon

T	
	социализация
	личности.
	- Политическая
	власть: понятие,
	критерии, оценки.
	Сущность и
	соотношение
	политической,
	государственной и
	экономической
	власти. Формы
	проявления
	политической
	власти: господство,
	руководство,
	управление и
	организация,
	контроль.
	Политический
	режим как система
	методов
	осуществления
	государственной
	власти.
	- Источники власти
	и способы ее
	легитимности.
	Исторические типы
	и формы власти.
	Понятие
	суверенитета.
	Разделение власти и
	ее основные формы.
	Критерии
	эффективности
	власти. Кризис
	власти и
	перспективы власти
	в современной

России.
- Политическая
система общества:
содержание,
структура.
Разновидности
политических
систем. Понятие и
признаки
демократического
государства,
авторитарного
государства,
тоталитарного
государства.
Общественные
объединения и их
формы. Функции
политических
партий. Общее и
особенное в
эволюции
современных
политических
систем.
-Политический
плюрализм
российского
государства.
- Роль России в
мировом
сообществе.
- Знать курс
дисциплины
«Основы
социологии и
политологии».
Уметь:
Уметь: - решать

	социологические	
	ситуации;	
	- проводить и	
	анализировать	
	социологические	
	исследования;	
	- обобщать	
	исследуемый	
	материал.	